

## **FORMACIÓN BÁSICA DE FACILITADORES (FBF)**

Fundamentado en la importancia que reviste, cada vez más, la posibilidad de que un grupo de personas transmita el conocimiento y/o experticia en diversos campos, a compañeros y/o clientes de la organización. Esta formación se basa en los principios y algunas técnicas de la Programación Neurolingüística como plataforma para una comunicación efectiva.

### *¿A quién está dirigido?*

Miembros de la organización seleccionados para llevar a cabo labores de diseño y facilitación de talleres.

### *Objetivo general*

Proporcionar herramientas que permitan al participante realizar sesiones de enseñanza-aprendizaje a compañeros de trabajo, y guiar esfuerzos para alcanzar objetivos planificados.

### *Objetivos específicos*

Destrezas para guiar esfuerzos para alcanzar objetivos planificados.

### *Contenido Programático*

- EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE.
- FUNDAMENTOS Y ESTILOS EN EL PROCESO DE ENSEÑAR Y APRENDER
- MODELO DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y EL APRENDIZAJE
- ROL DEL INSTRUCTOR/FACILITADOR EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE
- ROL DE UN AGENTE MULTIPLICADOR
- PLANIFICACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE. UNA GUÍA VISUAL.
- CÓMO ENUNCIAR OBJETIVOS INSTRUCCIONALES.
- EL DISEÑO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN
- CHEQUEO DE EXPECTATIVAS DE LOS PARTICIPANTES. PROCESO VITAL EN LA ORIENTACIÓN DE LA FORMACIÓN.
- OBSERVACIÓN, PERCEPCIÓN Y MANEJO DEL GRUPO.
- APLICACIÓN DE EJERCICIOS, DINÁMICAS Y EVALUACIONES.
- LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL COMO HERRAMIENTA DEL FACILITADOR
- RECURSOS AUDIOVISUALES
- USO DEL HUMOR

### *Metodología*

Taller práctico, dinámico, sustentado en teorías que respaldan las herramientas presentadas y practicadas, orientado al "darse cuenta" como base para el desarrollo de competencias en los participantes. Establecido con base en los principios de aprender haciendo, aprender a desaprender y aprender a aprender. Se utilizan ejercicios pre establecidos didácticamente, así como el apoyo en las experiencias y casos reales de los participantes. Se trabaja en la fundamentación básica de un clima de confianza para la realización de las actividades durante el taller. Este taller está diseñado para dictarse en forma modular (cinco módulos), para brindar así mayor flexibilidad de acuerdo a sus necesidades al momento de la escogencia de horarios para su implantación. Utiliza experiencias y casos reales que los participantes exponen como temas de interés.

Se requiere de un ambiente donde existan equipos con conexión a Internet y la posibilidad de salas o espacios de menor tamaño que permita la interacción por equipos de forma separada. Igualmente, es necesaria cámara filmadora y el equipo para luego presentar dicha filmación durante los días de duración del taller.

**Modalidad:** Presencial

### *Beneficios de atender a este curso*

En las organizaciones se realizan diversos tipos de reuniones, en las cuales se desarrolla la sensación de estar en el lugar inadecuado, o estar perdiendo el tiempo, este taller le permitirá al participante identificar las etapas en la que se encuentra la reunión, y obtendrá herramientas que le permitirán precisar el logro del objetivo de la reunión, así como estrategias para retomar una reunión que "se va de las manos".

### *Duración*

El curso tiene una duración de cuarenta (40) horas de docencia.

### *Horario*

Iniciando a las 8:00 AM y concluyendo a las 5:00 PM.

### *Instructores que dictan este curso*

- Lic.Relaciones Industriales. Esp.Desarrollo Organizacional.